

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Социальная психология»

Форма обучения: очная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 2 з.е.

в академических часах: 72 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Оценочные материалы:

обсуждены и рекомендованы к утверждению решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 21 марта 2025 г., протокол № 7

одобрены Научно-методическим советом Казанского кооперативного института (филиала) от 2 апреля 2025 г., протокол № 3

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт оценочных материалов по дисциплине	5
2.	Оценочные материалы по дисциплине	8
	2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля	8
	2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	22
	Обновление оценочных материалов дисциплины	31

Целью оценочных материалов по дисциплине (далее – ОМ) является комплексная оценка результатов обучения по дисциплине и установление уровня сформированности компетенций обучающегося.

ОМ предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ОМ включает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные материалы разработаны в соответствии с рабочей программой

1. Паспорт оценочных материалов по дисциплине «Основы российской государственности»

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества	Знать: основы философии и социально-исторические закономерности развития общества. Уметь: формировать способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность. Владеть: навыками формирования гражданской и мировоззренческой позиции в процессе	Раздел 1. Что такое Россия Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	Раздел 1. Что такое Россия Практическое задание (№№1-2) Тест №1 Раздел 2. Российское государство-цивилизация Практическое задание (№№3-6) Тест №2 Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Практическое задание (№№7-9) Тест №3	Вопросы к зачету (№№1-2 вопроса) Тест (№№1-8 тестового задания) Практическое задание (№№1-2)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		межкультурного взаимодействия на основе этапов развития России и мира в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		Раздел 4. Политическое устройство России Практическое задание (№№10-12) Тест №4	
	УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп, их межкультурное взаимодействие. Уметь: формировать способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и равнодушной сопричастности	Раздел 2. Российское государство-цивилизация Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тема 4. Мировоззрение и идентичность Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Практическое задание (№№13-15) Тест №5	Вопросы к зачету (№№3-20 вопроса) Тест (№№9-16 тестового задания) Практическое задание (№№3-6)

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
		(эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины. Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	Раздел 4. Политическое устройство России Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации		

2. Оценочные материалы по дисциплине «Основы российской государственности»

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

Практическое задание №1

В.О. Ключевский писал: «Лес, степь и река - это, можно сказать, основные стихии русской природы по своему историческому значению. Каждая из них и в отдельности сама по себе приняла живое и своеобразное участие в строении жизни и понятий русского человека». Определите значение ресурсов леса, степи и рек для истории нашей страны и ее современного экономического состояния.

Ответ: природные факторы играют важнейшую роль в формировании этноса, так как приводят к определению форм хозяйствования и определенному психотипу.

Практическое задание №2

Саяно-Шушенская ГЭС, Лахта-центр, Семь Сестер (сталинские высотки), метрополитен (Москва, Санкт-Петербург), восстановленный Грозный, мосты Владивостока признаны настоящими символами современной России. Приведите примеры объектов, которые могут являться символами Московской области и городского округа Мытищи.

Ответ: символы Московской области – главный храм Вооружённых сил России в парке «Патриот» (Кубинка), Троице-Сергиева Лавра, усадьба «Архангельское», Гжель. Символом городского округа Мытищи может быть Жостово.

Практическое задание №3

В работе «Кризис западной философии» Вл. Соловьев писал: «Этот школьный характер остался и за новой философией, для которой невозможность иметь практическое значение вытекала прямо из ее задачи: определение общих основных начал сущего, вечной природы вещей и отношение ее к субъекту как познающему... Очевидно, что и задача эта, и результат ее разрешения имеют исключительно теоретический характер, заключая в себе те вопросы, которые ставятся субъектом, как только познающим. Но рядом с миром вечных и неизменных образов предметного бытия и познания существует другая, изменчивая действительность — субъективный мир хотения, деятельности и жизни человеческой. Рядом с теоретическим вопросом: что есть? Существует вопрос практический: что должно быть? То есть, чего мне хотелось, что делать, из-за чего жить?» В чем отличие русской философии от западной, помимо указанного автором текста?

Ответ: русская философия, равно как и русское мировоззрение, в первую очередь человекоцентрична, отличается гуманностью.

Практическое задание №4

Внесите в таблицу основных представителей цивилизационного и формационного подходов.

Цивилизационный подход	Формационный подход

Ответ: цивилизационный подход – А. Тойнби, Н.Я. Данилевский, формационный подход – К. Маркс, Ф. Энгельс.

Практическое задание №5

Каждая страна обладает уникальными, присущими только ей ценностными особенностями. Какие особенности России могли бы перечислить вы?

Ответ:

- 1) беспрецедентная территориальная протяженность;**
- 2) исключительное природное богатство;**
- 3) федеративное и этническое разнообразие, определяющее конституционную новеллу многонационального российского народа;**
- 4) широкая номенклатура развитого национального бизнеса;**
- 5) технологический срез и выдающиеся изобретения;**
- 6) природные и культурные коды-архетипы, ценностные символы России.**

Практическое задание №6

Прочитайте фрагмент из научного труда академика В.А. Тишкова «Российский народ».

«О происхождении названия «Россия» давно существуют разные точки зрения, но доминирующей остаётся высказанная академиком М. Н. Тихомировым ещё в 1953 г. позиция, что термин «Россия» (или «Росия») упоминается в письменности в конце XV в. и, постепенно распространяясь, утверждается в качестве «природно-русского понятия». Эта точка зрения утвердилась в отечественной историографии, хотя столь же давно было высказано мнение о греко-византийском происхождении и употреблении слова «Росия». Российский историк Б. М. Клосс установил, что это название... присутствовало в богослужебном уставе 1435 г. Он же проследил в официальных документах того времени эволюцию термина «Великая Русь» с начала XVI в. в название «Великая Росия» и то, как уже в XVII в. бытовало разное написание названия «Россия» (с одним и с двумя «с»). Как пишет исследователь, «мы увидели в этом не проявление какого-то хаоса, а определённую закономерность: в государственном делопроизводстве и в титулах царя и патриарха Росия пишется по греческому образцу с одним «с», а Московский Печатный двор, начиная с апреля 1654 г., последовательно придерживается написания Россия с двумя «с»... Подобное «раздвоение» в написании слова «Россия» продолжалось в течение всей второй половины XVII столетия и начала XVIII в. И лишь с 1721 г., после принятия Петром I титула императора «Всероссийского», написание слова «Россия» с двумя «с»

стало господствующим».

Какая из точек зрения на происхождение названия «Россия» кажется вам наиболее обоснованной?

Ответ: на наш взгляд, название «Россия» имеет греко-византийское происхождение, в виду того что у Руси были тесные связи с Византией еще в дохристианский период, а также потому, что уже в конце XV в. Россия воспринимала себя как преемник Византии.

Практическое задание №7

В концепции внешней политики 2023 г. Россия определяется как государство-цивилизация. Какие характерные черты российской цивилизации вы можете перечислить?

Ответ: Надо особо выделить то обстоятельство, что русский народ, русская культура, русский язык – основы российской цивилизации. Объединяется российская цивилизация общим культурным кодом – базовыми ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ. Большое пространство земли формировало и большое пространство русской души.

Практическое задание №8

Напишите мини-эссе на тему «Моя идентичность».

Практическое задание №9

Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Общая стратегическая цель всей работы – сохранение и развитие России как государства – цивилизации. Стратегическое планирование обеспечивает устойчивое долгосрочное развитие России и отвечает потребностям общества. Реализация национальных проектов и государственных программ есть основа благосостояния, суверенитета и национальной безопасности страны. Каковы же национальные цели России и гаранты их реализации?

Ответ: Человек – гарант развития и прогресса;

Семья – гарант жизни нации (за счёт рождения и воспитания);

Общество – гарант этических норм и ценностей;

Страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций);

Государство – гарант безопасности.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года закрепил основные направления национальных программ в Российской Федерации;

Демография;

Здравоохранение;

Образование;

Экология;

Жильё и городская среда;

**Безопасные и качественные автомобильные дороги;
Производительность труда и поддержка занятости;
Наука;
Цифровая экономика;
Культура;
Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы.**

Практическое задание №10

Для государств – цивилизаций, таких как Россия, наличие определённой идеологии, не всегда навязываемой догматическое, но представляющей при этом высшие ценности и смыслы, имеет особое значение. Идеологическая рефлексия прослеживается на всём протяжении российской истории. Проследите этапы формирования общественно-политических концептов в России.

Ответ: Наиболее системно государственная идеология России была сформулирована в рамках концептов «Москва – третий Рим» (с модификацией «Новый Иерусалим»), «православной империи» (где триада: православие – самодержавие – народность») и советский коммунизм. Помимо них в разное время выдвигались и другие идеологические проекты – Нового Константинополя (Ярослав Мудрый), Нового Иерусалима (Патриарх Никон), государства всеобщего блага (Пётр I), Всемирной Христианской империи (Павел I) и другие. Однако все они имели вторичный характер и не обладали завершённостью для образования идеологии. Конечно, в российском опыте идеологического строительства были свои ошибки и перегибы. Например, в советском периоде истории. Но эти ошибки исторически исправлялись и восстанавливалась идентичная ценностная парадигма России. Таким образом, основными функциями политической идеологии являются: овладение общественным сознанием; внедрение в него собственных критериев оценки прошлого, настоящего и будущего; придание позитивного образа в глазах общественного мнения предлагаемым ею целям и задачам политического развития. При этом политическая идеология призвана не столько распространять, пропагандировать свои цели и идеалы, сколько добиваться целенаправленных действий граждан во исполнение поставленных ею задач.

Практическое задание №11

Современный мир вступил в очередную фазу системных трансформаций. Это говорит о том, что существует направления происходящих изменений – глобальных трендах. Под трендами понимаются основные тенденции происходящих изменений, задающих общую логику трансформации. Каковы же это тренды начавшегося третьего тысячелетия?

Ответ: Тренд перемещения мирового экономического центра в Азию. В

связи с этим Россия осуществляет переориентацию в своих стратегических приоритетах на Восток в соответствии с восточным вектором развития мировой экономики. Тренд завершения периода однополярности. Первой с критикой однополярности и целесообразности перехода к многополярному мироустройству выступила Россия. (выступление президента РФ В.В. Путина в 2007 г. на Мюнхенской конференции по безопасности). В чём же проявляется кризис однополярности? Во-первых, утрата Западом экономического лидерства; во-вторых, изменилось соотношение сил в военно-технической сфере за счёт модернизации вооружённых сил России и Китая, что в конечном счёте поколебало представление о приоритете военной мощи Запада; в-третьих, изменилось представление о лидерстве Запада в сфере развития человеческих потенциалов. Тренд роста геополитической напряжённости и военной эскалации. Что же может устранить войны в будущем? Для этого, на наш взгляд, необходимо преодолеть в системе мировой политики неравенство и гегемонизм. Россия в прошлом и сейчас выступает против глобальной войны и глобальной гегемонии. Тренд роста социальной поляризации. Тренд обострения ценностных противоречий. Тренд в естественном воспроизводстве населения – угроза демографического перехода. Тренд возрастания динамики миграционных потоков. Тренд экономики «мыльного пузыря». Здесь речь идёт об американской экономике и монополизации доллара и их влиянии на глобальную экономику. Тренд роста террористических угроз. Тренд формирования единого информационного пространства. Тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии. Тренд ресурсного истощения. Тренд десоверенизации. Тренд формирования потребительского общества.

Практическое задание №12

Выступление И.В. Сталина на X Всероссийском съезде Советов 26 декабря 1922 г.: «Существуют три группы обстоятельств, определивших неизбежность объединения советских республик в одно союзное государство. Первая группа обстоятельств - это факты, касающиеся нашего внутреннего хозяйственного состояния. Во-первых, скудость наших хозяйственных ресурсов, оставшихся в распоряжении республик в результате семилетней войны - скудость, которая заставляет нас объединять эти скудные средства для более рационального их использования и развития главных отраслей хозяйства...

Во-вторых, сложившееся исторически естественное разделение труда... Например, север снабжает юг и восток мануфактурой; юг и восток снабжают север хлопком, топливом и т.д. Вот это разделение труда, установившееся между областями, не может быть вычеркнуто одним росчерком пера: оно создано исторически всем ходом хозяйственного развития федерации.

В-третьих, единство основных средств сообщений по всей федерации, составляющих нерв и фундамент всякого возможного объединения.

Вторая группа обстоятельств, определивших объединение республик, -

это факты, связанные с нашим внешним положением. Я имею в виду наше военное положение. Следует, товарищи, помнить, что, несмотря на счастливый выход наших республик из состояния гражданской войны, опасность нападения извне не исключена. Эта опасность требует того, чтобы наш военный фронт был абсолютно единым, ...могущим обеспечить внешнюю безопасность республики.

Наконец, третья группа фактов, тоже требующих объединения и связанных с характером строения Советской власти, с классовой природой Советской власти. Советская власть построена так, что она, интернациональная по своей внутренней сущности, всячески культивирует в массах идею объединения, сама толкает их на путь объединения.

В мире Советов, где власть не на капитале, а на труде, где власть построена не на частной собственности, а на собственности коллективной... сама природа власти располагает к тому, чтобы трудящиеся массы естественно стремились к объединению в одну социалистическую семью».

Определите основные положения проекта Сталина. В чем суть сталинского плана автономизации?

Ответ: проект И.В. Сталина предлагал объединение территории на 1/6 части суши в виду давних экономических и культурных связей, но с учетом определенной автономии на местах.

Практическое задание №13

Владимир Путин сформулировал идеологию и стратегический курс страны на обозримое будущее – «идеологию здорового консерватизма»:

«Пандемия коронавируса наглядно продемонстрировала, что структурообразующей единицей мирового устройства является только государство, «только суверенные государства способны эффективно отвечать на вызовы времени и запросы граждан. В последние десятилетия многие жонглировали броскими концепциями, согласно которым роль государства провозглашалась устаревшей и уходящей. Якобы в условиях глобализации национальные границы становятся анахронизмом, а суверенитет - препятствием для процветания. так говорили и те, кто пытались вскрыть чужие границы, полагаясь на свои конкурентные преимущества. А как только выяснилось, что кто-то где-то добивается больших результатов, стены начинают строить. очевидно, что, когда приходит настоящий кризис, остается только одна универсальная ценность - человеческая жизнь, и как ее защитить, каждое государство решает самостоятельно, исходя из своих возможностей, культуры, традиций. В современном хрупком мире значительно возрастает важность твердой опоры, моральной, этической, ценностной. По сути, ценности - это продукт культурно-исторического развития каждой нации, и продукт уникальный. Сейчас, когда мир переживает структурный слом, значение разумного консерватизма как основы политического курса многократно возросло именно в силу множатся рисков и опасностей, хрупкости окружающей нас реальности. на предстоящий период мирового переустройства, которое может продолжаться довольно долго и

окончательный дизайн которого неизвестен, умеренный консерватизм - самая разумная, во всяком случае - на мой взгляд, линия поведения. Она неизбежно будет меняться, разумеется, но пока врачебный принцип «не навреди» представляется наиболее рациональным. Консервативный подход - не бездумное охранительство, не боязнь перемен и не игра на удержание, тем более не замыкание в собственной скорлупе. Это прежде всего опора на проверенную временем традицию, сохранение и преумножение населения, реализм в оценке себя и других, точное выстраивание системы приоритетов, соотнесение необходимого и возможного расчетливое формулирование цели, принципиальное неприятие экстремизма как способа действий».

С опорой на текст объясните, в чем заключается идея «здорового консерватизма» В.В. Путина? В чём, по мнению президента, заключается необходимость перехода к этой идеологии? В чём президент видит необходимость отказа от идей глобализма и анархизма, и сохранения суверенного государства?

Ответ: Президент России В.В. Путин не единожды высказывался о фундаментальном значении государственного суверенитета для самого бытия России. Суверенитет понимается сегодня в России в интегральном значении, проявляемый в разных сферах – и в экономике, и в технологиях, и в культуре, и в кадровой политике. Современный курс объясняется президентом как движение к обретению полной суверенности Российского государства.

Практическое задание №14

Россия существует в мировом пространстве, и её положение в нём не может не быть сопряжено с системой мироустройства. В чем состоит российская миссия?

Ответ: Во-первых, интегральной целью государственной политики России является сохранение и развитие российской цивилизации. Во-вторых, выделение пяти ключевых оснований, создающих гарантии реализации внутренних целей, связанных со страной, человеком, семьёй, обществом и государством. Существование страны как таковой предоставляет ресурсы и возможности для развития соответствующего цивилизационного сообщества. В ресурсы развития входят природные потенциалы страны, а также культурные традиции населяющих её народов.

Практическое занятие №15

Принятая 12 декабря 1993 г. на всенародном референдуме Конституция РФ сегодня является основным законом нашей страны. Согласно Конституции Россия является правовым государством. Определите признаки правового государства.

Ответ: Правовое государство имеет следующие признаки: верховенство закона; принцип разделения властей (законодательная, исполнительная и судебная), где органы законодательной, исполнительной и судебной

власти самостоятельны; принцип взаимной ответственности государства и граждан; принцип периодической отчётности органов исполнительной власти перед народом; принцип большинства; наличие демократических процедур.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Задание решено самостоятельно и верно.
«Хорошо»	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, но имеются отдельные ошибки в характеристике.
«Удовлетворительно»	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в характеристике.
«Неудовлетворительно»	Задание не решено.

Тест №1

1. Вставьте пропущенное слово.

П.А. Чаадаев по общественно-политическим убеждениям являлся _____.

Ответ: западник.

2. Кто из названных ниже лиц по своим убеждениям являлся западником?

- 1) Ю.Ф. Самарин
- 2) А.С. Хомяков
- 3) Т.Н. Грановский
- 4) В.Г. Белинский

Ответ: 3, 4.

3. Вставьте пропущенные слова.

«Исцелить новейшее поколение от слепого необдуманного пристрастия к иноземному, распространяя в юных душах равнодушное уважение к отечественному, оценить все противоположные элементы нашего гражданского образования, искать этого знаменателя в тройственном понятии православия, самодержавия, народности — такова была цель, к которой Министерство народного просвещения приближалось десять лет». Название этой теории - _____.

Ответ: официальная народность.

4. Какие философские течения в России возникли в XIX в.?

- 1) просветители
- 2) западники
- 3) евразийцы
- 4) славянофилы

Ответ: 2, 4.

5. Вставьте пропущенное слово.

Цельность общества основана на общих духовных православных ценностях. Таково содержание понятия _____.

Ответ: соборность.

6. Вставьте пропущенное слово.

Автором «Слова о законе и благодати» является митрополит _____.

Ответ: Илларион.

7. Вставьте пропущенное слово.

«Россия поверила в коммунизм как в новую религию», писал _____.

Ответ: Н.А. Бердяев.

8. Какие из перечисленных субъектов РФ находятся в Сибирском федеральном округе?

- 1) Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
- 2) Ямало-Ненецкий автономный округ
- 3) Ненецкий автономный округ
- 4) Смоленская область

Ответ: 1, 2, 3.

9. Какие из перечисленных субъектов РФ находятся в Северо-Кавказском федеральном округе?

- 1) Республика Дагестан
- 2) Республика Ингушетия
- 3) Воронежская область
- 4) Ростовская область

Ответ: 1, 2.

10. Какие населённые пункты из перечисленных ниже находятся в субтропической природной зоне?

- 1) Туапсе
- 2) Кызыл
- 3) Благовещенск
- 4) Сочи

Ответ: 1, 4.

Тест №2

1. Кого из этих авторов можно считать основоположниками цивилизационного подхода?

- 1) Освальд Шпенглер
- 2) Арнольд Тойнби
- 3) Николай Данилевский
- 4) Карл Маркс

Ответ: 2, 3.

2. К русским космистам относятся:

- 1) Александр Радищев
- 2) Константин Циолковский
- 3) Николай Фёдоров
- 4) Фёдор Достоевский

Ответ: 2, 3.

3. Вставьте пропущенное слово.

Характерной чертой философии К.Э. Циолковского является _____.

Ответ: панпсихизм.

4. Вставьте пропущенное слово.

Высшим этапом развития биосферы в теории Вернадского является _____.

Ответ: ноосфера.

5. К философам-марксистам в России относятся:

- 1) В.И. Ленин
- 2) Г.В. Плеханов
- 3) Н. Трубецкой
- 4) П. Флоренский

Ответ: 1, 2.

6. Вставьте пропущенное слово.

Русским Сократом на Руси именовали _____.

Ответ: Г.С. Сковорода.

7. Соотнесите философские концепции и их представителей.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) западничество | а) В.Г. Белинский |
| 2) славянофильство | б) П.А. Чаадаев |
| | в) И.В. Киреевский |
| | г) А.С. Хомяков |

Ответ: 1-а, б, 2-в, г.

8. Кто является представителем циклических теорий в развитии общества?

- 1) Освальд Шпенглер
- 2) Карл Маркс
- 3) Константин Леонтьев
- 4) Виссарион Белинский

Ответ: 1, 3.

9. Вставьте пропущенное слово.

Автор теории пассионарности является _____.

Ответ: Лев Гумилев.

10. Вставьте пропущенное слово.

Понятие общественно-экономическая формация принадлежит _____.

Ответ: марксизму.

Тест №3

1. Существовало несколько сменявших друг друга исторических типов мировоззрения. Поставьте в верной хронологической последовательности:

- 1) религиозное мировоззрение
- 2) философское мировоззрение
- 3) жизненно-практическое
- 4) мифологическое

Ответ: 3, 4, 1, 2.

2. Установите последовательность возникновения философских направлений:

- 1) марксизм
- 2) гуманизм
- 3) схоластика
- 4) неоплатонизм
- 5) неопозитивизм

Ответ: 4, 3, 2, 1, 5.

3. Вставьте пропущенное слово.

Известный английский историк и социолог, представлявший мир как систему локальных цивилизаций, _____.

Ответ: А. Тойнби.

4. Авторы понятия «ноосфера»:

- 1) Т. де Шарден
- 2) В.И. Вернадский
- 3) А. Н. Бердяев и
- 4) Ж. Делёз

Ответ: 1, 2.

5. Вставьте пропущенное слово в схему.

Основные ценностные значения российского мировоззрения

Общество

Семья

Страна

Государство

Ответ: человек.

6. Вставьте пропущенное слово.

Приоритет интересов общества над интересами индивида характерно для _____.

Ответ: для коллективизма.

7. Вставьте пропущенное слово.

Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает _____.

Ответ: индивидуализм.

8. Вставьте пропущенное имя.

Известное выражение «Красота спасет мир» принадлежит _____.

Ответ: Ф.М. Достоевскому.

9. Вставьте пропущенное слово.

Противоречивость в ценностных ориентациях – признак _____.

Ответ: инфантилизма.

10. Соотнесите произведение и его автора.

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1) С. Хантингтон | а) «Футуршок» |
| 2) К. Ясперс | б) «Конец истории» |
| 3) Э. Тоффлер | в) «Столкновение цивилизаций» |
| 4) Ф. Фукуяма | г) «Смысл и назначение истории» |

Ответ: 1-в, 2-г, 3-а, 4-б.

Тест №4

1. Вставьте пропущенное слово.

Согласно Конституции Российской Федерации высшей ценностью является _____.

Ответ: человек.

2. Вставьте пропущенную дату.

Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме в _____.

Ответ: 1993 г.

3. Какие города относятся к городам федерального значения?

- 1) Москва
- 2) Санкт-Петербург
- 3) Пермь
- 4) Севастополь

Ответ: 1, 2, 4.

4. Вставьте пропущенное слово.

В системе российского права ведущей отраслью является _____.

Ответ: конституционное.

5. Из каких палат состоит Федеральное Собрание?

- 1) Совет Федерации
- 2) Государственная Дума
- 2) Счетная палата
- 4) Грановитая палата

Ответ: 1, 2.

6. Какие существуют ветви власти?

- 1) законодательная
- 2) исполнительная
- 3) судебная
- 4) региональная

Ответ: 1, 2, 3.

7. Всероссийский съезд Советов был установлен в качестве высшего органа государственной власти РСФСР:

- 1) в первой Российской Конституции
- 2) во второй Российской Конституции
- 3) в третьей Российской Конституции
- 4) в четвертой Российской Конституции

Ответ: 1, 2.

8. К элементам политической системы общества относятся:

- 1) государство
- 2) партии
- 3) общественные объединения
- 4) народ

Ответ: 1, 2, 3.

9. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ?

- 1) указание своей национальности
- 2) сохранение исторического и культурного наследия
- 3) участие в выборах органов власти
- 4) уплата налогов

Ответ: 2, 4.

10. Вставьте пропущенное слово.

_____ - устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Ответ: гражданство.

Тест №5

1. Вставьте пропущенное слово.

Русская геополитическая школа, возникшая в среде русских эмигрантов в 1920-х годах – это _____.

Ответ: евразийство.

2. В БРИКС не входят:

- 1) США
- 2) Канада
- 3) Россия
- 4) Китай

Ответ: 1, 2.

3. К нефтедобывающим странам относятся:

- 1) Кувейт
- 2) Япония
- 3) Саудовская Аравия
- 4) Монголия

Ответ: 1, 3.

4. Президент США Дж. Буш называл «странами-изгоями»:

- 1) Ирак
- 2) Иран
- 3) Уганду
- 4) Египет

Ответ: 1, 2.

5. К членам НАТО не относятся:

- 1) Турция
- 2) Великобритания
- 3) Япония
- 4) Южная Корея

Ответ: 3, 4.

6. К области проявления угроз «Международные отношения и геополитика» относятся следующие источники угрозы:

- 1) Милитаризация экономики
- 2) Низкая экологическая культура общества
- 3) Коммерциализация культуры и искусства
- 4) Торговля оружием

Ответ: 1, 4.

7. Вставьте пропущенное слово.

С завершением формирования колониальной системы (XVI-XVIII вв.) в странах _____ постепенно складывается сектор частной

собственности, особенно с появлением компрадорской буржуазии.

Ответ: Востока.

8. К странам ОДКБ относятся:

- 1) Россия
- 2) Беларусь
- 3) Казахстан
- 4) Литва

Ответ: 1, 2, 3.

9. Вставьте пропущенные слова.

На законодательном уровне в практику экономического и делового оборота введен термин _____, под которым понимается «определение направлений целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации».

Ответ: стратегическое планирование.

10. Какие виды природных ресурсов подвергаются наибольшему использованию?

- 1) ресурсы мирового океана
- 2) геотермальные
- 3) рекреационные
- 4) земных недр

Ответ: 1, 4.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
«Отлично»	Выполнено более 8 заданий предложенного теста
«Хорошо»	Выполнено 7 заданий предложенного теста
«Удовлетворительно»	Выполнено 6 заданий предложенного теста
«Неудовлетворительно»	Выполнено менее 5 заданий предложенного теста

2.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится для проверки сформированности компетенции (части компетенции):

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества; УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах).

Вопросы к зачету:

УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.

УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.
17. Глобальная проблема «Север – Юг».
18. Россия как цивилизация.
19. Глобализация и регионализация.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.

Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации:

УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

1. Найдите в приведенном списке черты, присущие индустриальному обществу. Обоснуйте свой ответ.

- а) приоритет коллективистских ценностей
- б) рост численности рабочего класса
- в) возможность социальной мобильности
- г) использование информационных технологий

Ответ: б, в.

Обоснование:

Коллективистские ценности характерны для традиционного общества, использование информационных технологий для постиндустриального общества.

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие традиционному обществу. Обоснуйте свой ответ.

- а) преобладание крестьянской общины
- б) неразвитость частной собственности
- в) приоритет сферы услуг
- г) фабрично-заводская промышленность

Ответ: а, б.

Обоснование:

Приоритет сферы услуг характерен для постиндустриального общества, фабрично-заводская промышленность для индустриального общества.

3. Какие из перечисленных народов компактно проживают на территории Северного Кавказа? Обоснуйте свой ответ.

- а) адыгейцы
- б) марийцы
- в) удмурты
- г) чеченцы

Ответ: а, г.

Обоснование:

Северный Кавказ – исторически сложившийся ареал проживания различных народов, в том числе чеченцев и адыгейцев.

4. Какие из перечисленных народов компактно проживают на территории Урала? Обоснуйте свой ответ.

- а) башкиры
- б) удмурты
- в) мордва
- г) якуты

Ответ: а, б.

Обоснование:

Исторически сложившийся ареал проживания удмуртов и башкир – территория Урала.

5. Установите соответствие между названиями течений общественного движения в России XIX в. и фамилиями их лидеров.

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ

- а) славянофильство
- б) либеральное народничество
- в) западничество
- г) социал-демократия

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

- 1) Г. В. Плеханов, В. И. Ульянов
- 2) А. С. Хомяков, И. С. Аксаков
- 3) Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин
- 4) В. Н. Фигнер, А. И. Желябов
- 5) Н. К. Михайловский, В. Г. Короленко

Ответ: а-2; б-5; в-3; г-1.

6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ

- а) Куликовская битва
- б) битва на реке Калке
- в) стояние на реке Угре

ГОДЫ

- 1) 1223 г.
- 2) 1480 г.
- 3) 1380 г.

Ответ: а-3; б-1; в-2.

7. Вставьте пропущенное слово.

Присоединение Республики Крым и города Севастополя к Российской Федерации произошло в период президентства_____.

Ответ: В. В. Путина.

8. Вставьте пропущенное слово.

Известный английский историк и социолог, представлявший мир как систему локальных цивилизаций, _____.

Ответ: А. Тойнби.

УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

9. Какие философы рассматривали историю как циклический процесс?

Обоснуйте свой ответ.

- а) Константин Леонтьев
- б) Уильям Макнил
- в) Фридрих Энгельс
- г) О. Шпенглер

Ответ: а, г.

Обоснование:

К.Н. Леонтьев выделял в развитии общества три цикла, О. Шпенглер – два.

10. Вставьте пропущенные слова.

Источником власти в РФ является _____.

Ответ: многонациональный народ.

11. Вставьте пропущенные слова.

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это _____.

Ответ: государственная программа.

12. Какие из перечисленных понятий являются инородными для формационной концепции К. Маркса? Обоснуйте свой ответ.

- а) постиндустриальное общество
- б) феодализм
- в) традиционное общество
- г) капитализм

Ответ: а, в.

Обоснование:

Понятия индустриального и постиндустриального общества формируются в 1960—1970-е гг.

13. Найдите в перечне представителей евразийства. Обоснуйте свой ответ.

- а) Н. Трубецкой
- б) П. Савицкий
- в) В. Ключевский
- г) Н. Грановский

Ответ: а, б.

Обоснование:

Основоположниками евразийской концепции в 1920-е гг. были Н. Трубецкой и П. Савицкий.

14. Вставьте пропущенное слово.

Автор «теории пассионарности» _____.

Ответ: Л.Н. Гумилев.

15. К области проявления угроз «Наука, образование и технологии» относятся (обоснуйте свой ответ):

- а) Снижение уровня образованности общества
- б) Маргинализация культуры и искусства
- в) Материальная ориентация сознания молодежи

г) Уменьшение вложений в НИОКР

Ответ: а, г.

Обоснование:

Снижение уровня образования населения и уменьшение вложений в НИОКР приводит к угрозам в сфере науки, образования и технологий.

16. Непосредственно к трем ветвям власти в политической системе России не относятся (обоснуйте свой ответ):

а) Федеральное Собрание РФ

б) Правительство РФ

в) Президент РФ

г) Счетная палата РФ

Ответ: в, г.

Обоснование:

Президент РФ координирует деятельность всех ветвей власти, при этом сам на прямую к ним не относится. Счетная палата РФ – высший орган государственного аудита, созданный в соответствии со ст. 101 Конституции Российской Федерации и подотчетный Федеральному Собранию.

Практические задания для проведения промежуточной аттестации:

УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества

Практическое задание №1

Прокомментируйте строчку из стихотворения Р.Киплинга: «Запад есть Запад, Восток есть Восток, и вместе им не сойтись». Как Вы сами относитесь к проблеме взаимоотношений культур Запада и Востока. Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ: Трактровка строчек Р. Киплинга заключается в принятии непреодолимых противоречий между западной и восточной цивилизацией. На наш взгляд, в мире существуют общие гуманистические ценности, характерные для всего человечества, а внешнеполитический курс России направлен на уважение миролюбивой деятельности всех стран мира и не вмешательства во внутренние дела других государств.

Практическое задание №2

Охарактеризуйте взгляд великого поэта на историческую миссию Древней Руси.

А.С. Пушкин писал: «У нас было особое предназначение. Это Россия, это ее необъятные пространства поглотили монгольское нашествие... Они отошли к своим пустыням, и христианская цивилизация была спасена».

Охарактеризуйте взгляд великого поэта на историческую миссию Древней Руси.

Ответ: А.С. Пушкин указывал на важнейшую миссию России – спасение культуры и цивилизации.

УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Практическое задание №3

Для успешного развития любой страны крайне важным является не только память о прошлом и уважение к традициям, но и формирование стратегии будущего. Какую стратегию развития должна разработать Россия?

Ответ: Для успешного развития современных мировых цивилизаций Россия предлагает миру свой планетарный проект. Этот проект состоит в том, что сила каждой цивилизации заключается в опоре на ее традиционные духовно- нравственные ценности. Сохранение и развитие традиционных ценностей всех цивилизаций (эти ценности во многом совпадают, но есть и присущие только определенной цивилизации) позволит сохранить уникальность каждой из них и объединит их в противоборстве с антиценностями глобализма, на которые перешла бывшая англосаксонская цивилизация. В результате в настоящее время в ряду мировых цивилизаций англосаксонская отсутствует, а ее место занял глобальный мир. Только с опорой на традиционные ценности могут сохраниться существующие цивилизации.

Практическое задание №4

Сегодня в российском обществе возрастает внимание к традиционным духовно-нравственным ценностям. Раскройте данное понятие и приведите примеры данных ценностей.

Ответ: Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России. В Основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных 9 ноября 2022 г., к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Практическое задание №5

В XX в. наша страна прошла два распада государственности: в 1917 и 1991 гг. В дальнейшем центристские силы вновь одерживали верх. Раскройте роль исторической традиции в укреплении российской государственности.

Ответ: Укрепление российской государственности опирается на историческую традицию, фиксируется в мемориальных объектах, закрепляется установленными памяtnыми датами, проводимыми ритуалами и праздниками. Её современные символы восходят к историческим корням, хранят память свершений Российского государства в имперском и советском прошлом, учитывают реалии современности. Российские регионы начали поиск своей символики в начале 1990-х гг. Одними из первых субъектов Российской Федерации, восстановивших свою историческую символику, стали Санкт-Петербург и Москва как наиболее значимые культурно- исторические, общественно-политические и социально-экономические центры страны. Символы и монументы России сохранились с первых веков государственности, есть и новые общероссийские и региональные символы и монументы. Символические монументы и события общегосударственного и регионального масштаба значимы для современной России.

Практическое задание №6

Напишите эссе по теме «Сценарии развития российской цивилизации».

Примерный ответ:

Платформа России должна включать в себя следующие компоненты:

Представление человечеству ценностной альтернативы тенденциям биологизации бытия человечества (консьюмеризма, гедонизма);

Утверждение традиционного понимания добра и зла, противостояние вызовом постмодерна;

Ориентиры социальной жизни граждан страны;

Соборность, свободное духовное единение людей, общение сограждан в братстве и любви;

Развитие межэтнических отношений в соответствии с историческим опытом многонационального российского народа;

Идеал «нравственного государства» как развитие концепта «государства социального»;

Выстраивания системы воспитания в соответствии с традиционными ценностными ориентирами, понимания человека как социальной, духовно-ориентированной личности.

Формирование альтернативы духовно-центричного развития человечества;

Синтез традиции и модернизации в рамках новой модели развития, модернизация с опорой на собственное цивилизационное наследие;
 Цивилизационная полицентричность, неприятие системы монополярного мироустройства, глобального неравенства и неокOLONиализма;
 Ценность труда, неприятие рентно-спекулятивной модели экономики;
 Ценность семьи, как первичного элемента общественного устройства;
 Солидарность, сотрудничество и взаимопомощь.

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (ответы на вопросы, выполнение заданий)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Оценка	Уровень сформированности компетенции	Критерии
«Зачтено»	Достаточный	Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и при выполнении практического задания.
«Не зачтено»	Недостаточный	Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Практическое задание не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине (тестирование)

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Процент результативности (% правильно выполненных заданий)	Дифференцированная оценка		Недифференцированная оценка
	Отметка в баллах	Вербальный аналог	
90-100%	5	отлично	зачтено
75-89%	4	хорошо	
60-74%	3	удовлетворительно	
59% и ниже	2	неудовлетворительно	не зачтено

Обновление фонда оценочных средств дисциплины

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры
(наименование кафедры) _____
от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г.,
протокол № ____